

**Paper Reference(s) 9FR0/03**

**Pearson Edexcel Level 3 GCE**

**French**

**Advanced**

**Paper 3: Speaking**

**Instructions to the candidate**

**Summer 2019**

**Time: 21 to 23 minutes (total), which  
includes 5 minutes' preparation time  
plus your additional time allowance**

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- **The examination is made up of TWO tasks.**
- **You must take the lead in the discussion, elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.**
- **You must NOT use dictionaries or other resources at any time.**

**MATERIALS REQUIRED FOR EXAMINATION**  
**Nil**

**ITEMS INCLUDED WITH QUESTION PAPERS**  
**Nil**

**TASK 1**

- **Read the two statements (A+B) in this stimulus and select one for a discussion with your teacher-examiner.**
- **During the preparation time you may make notes on up to a maximum of one side of A4 paper.**
- **You must NOT write on the stimulus.**
- **You have approximately 6 to 7 minutes' discussion time for Task 1.**
- **You must:**
  - **open the discussion by telling the teacher-examiner which statement you have chosen**
  - **answer the TWO questions posed by the teacher-examiner**
  - **answer follow-up questions on the broader Theme.**

**(Instructions continue on next page)**

**(Turn over)**

**TASK 2**

- **Task 2 lasts approximately 10 to 11 minutes.**
- **You must begin by giving a presentation referring to at least two of the written sources you have used as part of your research. This may last up to a maximum of 2 minutes.**
- **The teacher-examiner will ask you follow up questions based on your presentation.**
- **You will then take part in a broader discussion with the teacher-examiner based on your research as a whole.**

**(Turn over)**

## **STIMULUS FR1**

### **Task 1**

**Thème 1 : Les changements dans la société française**

**Les changements dans les structures familiales**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Face à toutes les autres formes de famille possibles, la famille nucléaire disparaîtra.**

**Vous devez considérer :**

- **Les structures familiales à l'avenir.**
- **Les différentes formes de famille rencontrées en France de nos jours.**

**B Le recours aux mères-porteuses devrait être permis.**

**Vous devez considérer :**

- **Les arguments pour et contre cette pratique en France.**
- **La situation concernant les mères-porteuses en France aujourd'hui.**

**(Turn over)**

## **STIMULUS FR2**

### **Task 1**

**Thème 1 : Les changements dans la société française**

**L'éducation**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A La fin du tirage au sort pour entrer à l'université est une bonne chose.**

**Vous devez considérer :**

- **Les raisons pour lesquelles on a mis fin au tirage au sort.**
- **Les nouvelles procédures pour entrer à l'université en France.**

**B Il vaut mieux mettre ses enfants à l'école privée en France.**

**Vous devez considérer :**

- **Les arguments pour ou contre l'école privée en France.**
- **L'importance du secteur privé en France.**

**(Turn over)**

## **STIMULUS FR3**

### **Task 1**

**Thème 1 : Les changements dans la société française**

**Le monde du travail**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**



**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Les réformes du Code du Travail visaient essentiellement le pouvoir des syndicats.**

**Vous devez considérer :**

- **L'impact des réformes sur le pouvoir des syndicats en France.**
- **Les réformes du Code du Travail en France.**

**B La loi concernant le harcèlement sexuel au travail doit être renforcée.**

**Vous devez considérer :**

- **Votre opinion sur cette déclaration.**
- **La loi actuelle sur le harcèlement sexuel.**

**(Turn over)**

## **STIMULUS FR4**

### **Task 1**

**Thème 2 : La culture politique et artistique  
dans les pays francophones**

**La musique**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A C'est le devoir de l'État de promouvoir la musique francophone.**

**Vous devez considérer :**

- **Votre opinion sur cette déclaration.**
- **Les goûts musicaux des jeunes d'un pays.**

**B La musique traditionnelle n'attire plus les jeunes.**

**Vous devez considérer :**

- **L'opinion des jeunes sur la musique traditionnelle dans le pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les types de musique traditionnelle dans ce pays.**

**(Turn over)**

## **STIMULUS FR5**

### **Task 1**

**Thème 2 : La culture politique et artistique  
dans les pays francophones**

**Les médias**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A L'existence de la presse écrite est menacée par la montée du numérique.**

**Vous devez considérer :**

- **La situation de la presse écrite dans le pays francophone que vous avez étudié.**
- **La popularité de certains secteurs de la presse écrite.**

**B Le cinéma est un aspect essentiel de la culture d'un pays.**

**Vous devez considérer :**

- **L'importance du cinéma dans le pays francophone que vous avez étudié.**
- **Les défis de l'industrie cinématographique dans ce pays.**

**(Turn over)**

## **STIMULUS FR6**

### **Task 1**

**Thème 2 : La culture politique et artistique  
dans les pays francophones**

**Les festivals et les traditions**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Les changements dans la vie traditionnelle aident au développement du pays.**

**Vous devez considérer :**

- **Les changements dans la vie traditionnelle du pays francophone que vous avez étudié.**
- **L'impact de ces changements sur la société de ce pays.**

**B Les fêtes encouragent l'unité du pays.**

**Vous devez considérer :**

- **Votre opinion sur cette déclaration.**
- **Les principales fêtes du pays francophone que vous avez étudié.**

**(Turn over)**

## **STIMULUS FR7**

### **Task 1**

**Thème 3 : L'immigration et la société  
multiculturelle française**

**L'impact positif de l'immigration sur la  
société française**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**



**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A L'avenir de l'économie française dépend des ouvriers immigrés.**

**Vous devez considérer :**

- **La justesse de cette remarque.**
- **La contribution des travailleurs immigrés en France.**

**B La gastronomie française a été enrichie par l'arrivée des immigrés en France.**

**Vous devez considérer :**

- **Votre opinion sur cette déclaration.**
- **La contribution des immigrés à la cuisine française.**

**(Turn over)**

## **STIMULUS FR8**

### **Task 1**

**Thème 3 : L'immigration et la société  
multiculturelle française**

**Répondre aux défis de l'immigration et de  
l'intégration en France**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Le principe de la laïcité est un empêchement majeur à l'intégration.**

**Vous devez considérer :**

- **Le principe de la laïcité et les problèmes d'intégration en France.**
- **Les obstacles à l'intégration.**

**B Il faut s'attaquer au problème des banlieues pour pouvoir assurer une meilleure intégration.**

**Vous devez considérer :**

- **Les problèmes des banlieues en France.**
- **Les solutions gouvernementales.**

**(Turn over)**

## **STIMULUS FR9**

### **Task 1**

**Thème 3 : L'immigration et la société  
multiculturelle française**

**L'extrême droite**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A L'extrême droite traverse un moment critique.**

**Vous devez considérer :**

- **L'avenir de l'extrême droite en France.**
- **Les problèmes de l'extrême droite.**

**B Marine Le Pen n'a pas bien servi les fidèles du FN.**

**Vous devez considérer :**

- **Marine Le Pen et les élections présidentielles françaises de 2017.**
- **Les critiques de la part de ses supporters envers Marine Le Pen.**

**STIMULUS FR10**

**Task 1**

**Thème 4 : L'Occupation et la Résistance**

**La France occupée**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A La collaboration n'était pas le seul choix offert aux Français pendant l'Occupation.**

**Vous devez considérer :**

- **Les raisons pour lesquelles certains Français ont collaboré pendant la deuxième guerre mondiale.**
- **Les autres choix possibles ouverts aux Français.**

**B L'antisémitisme explique le traitement infligé aux Juifs par certains Français pendant la guerre.**

**Vous devez considérer :**

- **Le degré d'antisémitisme courant en France à cette période.**
- **Le traitement infligé aux Juifs par le gouvernement en France pendant l'Occupation.**

**(Turn over)**

**STIMULUS FR11**

**Task 1**

**Thème 4 : L'Occupation et la Résistance**

**Le régime de Vichy**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**



**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A Pétain était seulement motivé par l'amour de son pays.**

**Vous devez considérer :**

- **Votre opinion sur cette déclaration.**
- **Les objectifs du régime de Vichy.**

**B Les Français étaient plus attachés à la personnalité du maréchal Pétain qu'à sa politique.**

**Vous devez considérer :**

- **L'image du maréchal Pétain qu'avaient les Français pendant la période du régime de Vichy.**
- **La politique du maréchal Pétain.**

**(Turn over)**

## **STIMULUS FR12**

### **Task 1**

#### **Thème 4 : L'Occupation et la Résistance**

##### **La Résistance**

**(Continues on next page)**

**(Turn over)**

**Choisissez UNE des déclarations suivantes (A ou B) et préparez vos idées sur ce thème pour une discussion.**

**A La Résistance n'était pas une force unifiée.**

**Vous devez considérer :**

- **Votre opinion sur la déclaration.**
- **Le rôle de Jean Moulin.**

**B La population française a beaucoup souffert à cause des actions des résistants pendant l'Occupation.**

**Vous devez considérer :**

- **La part de responsabilité des résistants dans la souffrance de la population.**
- **Le soutien de la population française envers la Résistance.**